



## El método didáctico con teorema en auditoría, como utilizar instrumentos de medición

The didactic method with theorem in auditing, how to use measuring instruments

Fernández, Jaime<sup>i</sup>

Recibido: 08/09/2020

Aprobado: 15/09/2020

Publicado: 03/11/2020

---

### Carta al Editor

Estimado Sr. Editor:

Jaime Felipe Fernández Moncada y Luis Yovera Valencia Auditores de Entidades Gubernamentales; en el año 2014 y 2015 acordaron que: “En el proceso de auditoría es aplicar la enseñanza-aprendizaje, naciendo de la observación, comparación; la memorización, La imaginación, sistematizar conocimientos de todas las áreas como son, por ejemplo: Caja, Tesorería, Abastecimientos, Rentas y otras relacionadas en términos cuantitativos como cualitativos para conducirlos a la práctica. El pensamiento es crear maquetas de trabajo, se han realizado cientos de estudios de trabajo, de crear y desarrollar documentos de papeles de trabajo, que entre ellos se relacionen, inte-relacionen y concatenen a cada área y como se llega a cada objetivo, de los propósitos. Entonces este método consiste en un sistema de maquetas de diseños de trabajo creativo para llevarlo a la Práctica, crear documentos en el espíritu que es la matemática y la lógica. Ese mundo de pedagogía de cada área es como se lleva la facultad de enseñar la metodología, se va a retroalimentar amalgamar conocimientos que se conocen en un todo con la realidad en base las experiencias”.

La auditoría de conocimiento está precedida por la auditoría de información que comenzó a aplicarse en los años 70, observándose una amplia literatura que va desde la propuesta de varios enfoques, modelos y metodologías y su aplicación en diversos estudios de casos, extendiéndose hasta la actualidad (González-Guitián y Ponjuán-Dante, 2014).

#### Referencias bibliográficas

González Guitián, M. V., & Ponjuán Dante, G. (2016). Metodologías y modelos para auditar el conocimiento. Análisis reflexivo. Información, Cultura Y Sociedad, (35), 65-90. <https://doi.org/10.34096/ics.i35.2423>



Revista Clake Education. ISSN: 2708-5287

©2020. revistaclakeeducation.com • Derechos Reservados

Clake Education: [www.clakeeducation.com](http://www.clakeeducation.com)



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)