



## **La importancia de la enseñanza de las Teorías de la Conspiración** **The importance of the teaching of Conspiracy Theories**

Garófalo, Ruth<sup>i</sup>

Recibido: 10/01/2021

Aprobado: 15/01/2021

Publicado: 03/03/2021

---

### **Carta al Editor**

Estimado Señor Editor:

Las teorías conspirativas son afirmaciones compartidas por un conjunto de personas u organismos de poder que relacionan hechos del pasado, presente o futuro a una información que no ha sido investigada ni comprobada de forma científica, la misma que se vale de cultura popular dirigida hacia las personas inocentes o poco educadas de su pueblo, sociedad o comunidad.

El Ecuador ha sido, es y será víctima de estas teorías de la conspiración, dado en diferentes ambientes, por ejemplo: en la política (elecciones presidenciales), educación, actualización de leyes y reglamentos, etc. la información que llega a los estudiantes y a la comunidad en general por las diferentes redes sociales traen un carácter ambivalente debido a que los datos no están sujetos a verificación y son expuestos sin filtro para que la sociedad interprete a su manera dicha comunicación.

Por tal motivo es de gran importancia que dichas teorías conspirativas sean tratadas en los ambientes educativos desde la escuela hasta la educación superior; los niños, adolescentes y jóvenes son entes vulnerables a asimilar como certera todo lo que lee y se trasmite a través de canales informales y que navegan de manera acelerada y sin firma de responsabilidad.

Es por ello que los docentes cumplimos un papel preponderante en los ambientes educativos en los cuales realizamos nuestra labor docente, tocar temas como las teorías conspirativas que afectan resultados en elecciones presidenciales, por ejemplo, debido a que un grupo de personas mal intencionadas crearon un perfil no acorde a la realidad del o de los candidatos y terminaron en boca de toda la sociedad como verdadera, para Galliford, & Furnham, (2017) encontraron que la creencia en una teoría conspirativa específica daba lugar a la creencia de otra teoría, demostrando también que los factores demográficos, de personalidad y de actitud, contribuyeron significativamente a la variación en la creencia de teorías conspirativas sobre política. En el ámbito religioso, teorías nocivas hacia las diferentes religiones y sus costumbres, algunas aterradoras al ojo público pero que carecen de investigaciones científicas, en leyes y reglamentos solamente nos basamos en lo que dice el otro, sin tener ningún criterio ni investigación previa para emitir un comentario asertivo.



Así mismo existe mucha información que no solo afecta a los presidenciables o políticos, también incluyen a personas conocidas y que siempre están expuestas a la luz pública. Por tal motivo los docentes debemos formar estudiantes activos, reflexivos, críticos, investigativos capaces de poder discernir diferentes tipos de información a los que tienen acceso a través de los diferentes medios a los cuales están inmersos en este mundo globalizado. Es importante que dentro de los períodos escolares o académicos los estudiantes formen parte de debates, discusiones, foros, seminarios, talleres, etc. de manera que se aborde la problemática que puede dar como resultado sin somos víctimas de las diferentes teorías de la conspiración las mismas que nos pueden tomar como víctimas de falacias enmascaradas de verdades ocultas, pudiendo afectar decisiones a lo largo de nuestra vida. Concientizar a nuestros estudiantes de que siempre estaremos expuestos a teorías conspirativas en todos los ámbitos inclusive en sitios cercanos como: barrio, ciudadela, ciudad, país, escuela, colegio, universidad, etc. antes de emitir un criterio a favor o en contra es importante investigar y estar conscientes de que dicha información no es una falacia, antes de ser comentada o distribuida con nuestros amigos, conocidos o parientes. Finalmente, los niños, adolescentes y jóvenes son parte del presente y futuro prometedor, por lo tanto, queda a responsabilidad de los docentes que toquemos temas tan controversiales y reales como las teorías conspirativas las mismas que pueden cambiar de forma errónea el pensamiento de los jóvenes y que no están siendo tomadas en cuenta por nuestra sociedad educativa. Los individuos con una educación asertiva, crítica y reflexiva brindarán a la sociedad una mejor calidad de vida.

## Referencias bibliográficas

Gualda, E., & Rúas, J. (2019). Teorías de la conspiración, credibilidad y confianza en la información. *Communication & Society*, 32(1), 179-195.

---

<sup>i</sup> Docente de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Asignaturas a cargo: Convergencia de medios educativos el aula invertida y las TIC I y II, Diseño y desarrollo de la propuesta y enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana. Guayaquil. Ecuador. Email: rgarofalog@ulvr.edu.ec

